


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. №
10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-
методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация Бакалавр

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	14
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	31

1. Вид практики, способы и формы проведения

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) подготовки Коммерческая деятельность в АПК предусмотрена производственная практика научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная.

Тип практики: производственная практика научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в следующей форме:

дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является последовательное изучение теоретического и практического материала, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере научно-исследовательской деятельности.

В задачи производственной практики научно-исследовательская работа входят:

- освоение методов проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников;
- освоение приёмов профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- практическое освоение основных методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- изучение нормативных документов и действующего законодательства в своей профессиональной деятельности;
- изучение технической документации, необходимой для профессиональной деятельности и особенностей проверки правильности ее оформления;
- освоение инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности;
- получение и обработка информации по теме научных исследований;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся, темы исследования;
- подготовка материалов для научно-исследовательской работы и тезисов доклада на конференции.

Производственная практика научно-исследовательская работа проходит в сроки, предусмотренные учебным планом. Стационарная практика осуществляется в организациях, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится университет, а также на кафедре экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Местом прохождения выездной практики могут быть различные организации, занимающиеся коммерческой деятельностью.

Главным условием выбора места прохождения практики является то обстоятельство, что объектами будущей профессиональной деятельности должны быть: предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных

знаний в области коммерческой деятельности. На период практики обучающийся может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 № 1334;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- профессиональный стандарт 08.024 Эксперт в сфере закупок (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н);

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

При определении мест производственной практики научно-исследовательская работа для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики. Выбор мест прохождения производственной практики научно-исследовательская работа должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. Планируемые результаты производственной практики научно-исследовательская работа, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Качество современного образования определяется тем, насколько у выпускников сформированы профессиональные компетенции – способности определять связи между знаниями и ситуациями и применять усвоенные знания для решения профессиональных

проблем. Компетенции ФГОС ВО нацеливают образовательные учреждения на повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда и предполагают интенсификацию взаимодействия образовательных учреждений с работодателями.

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить **трудовые функции**:

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд 08.024 Эксперт в сфере закупок, (08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/01.6);

Консультирование по закупочным процедурам (08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/ 02.6);

Трудовые действия:

08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/01.6

Мониторинг цен на товары, работы, услуги

Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий

Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг

Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги

Составление заключения по результатам проведенного анализа.

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

ОПК-3 – умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

ОПК-5 – готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.

профессиональных компетенций:

ПК-10 – способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.

ПК-11 – способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИ-
ВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	В целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их применения в различных сферах	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах
Уметь: применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-8 Знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет недостаточно четкие представления о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует знания о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Недооценивает важность применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует понимание важности применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Осознает высокую важность применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Осознает необходимость владения основными методиками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основными методиками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике
ОПК-1 Знать: основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-	Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-	Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-	Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-	Полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-

ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности
ОПК-2 Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и их применение в профессиональной деятельности	Не знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и их применение в профессиональной деятельности	Знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, однако слабо понимает их проявление и применение в профессиональной деятельности	Знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и их применение в профессиональной деятельности	Глубоко знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и их применение в профессиональной деятельности
Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, однако допускает неточности	В целом умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Владеть: математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	Не владеет математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	Слабые навыки владения математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	Владеет математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	Умело и эффективно владеет математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем
ОПК-3 Знать: основные виды нормативной документации в профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, формы и методы государственного регулирования и контроля.	Допускает существенные ошибки в знаниях основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулиро-	Демонстрирует частичные знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулиро-	Демонстрирует знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля	Раскрывает полное знание видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля

	вания и контроля.	вания и контроля		
Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов	Отсутствует умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов.	В полной степени умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов
Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Частично владеет основными навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Владеет полностью навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов.
ОПК-5 Знать основные методы работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговом-технологической) и проверки правильности ее оформления	Допускает существенные ошибки в работе с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговом-технологической) и проверке правильности ее оформления	Демонстрирует частичные знания основных методов работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговом-технологической) и в проверке правильности ее оформления	Демонстрирует знания основных методов работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговом-технологической) и в проверке правильности ее оформления	Знать полностью работу с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговом-технологической) и проверять правильность ее оформления
Уметь: работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности	Не умеет работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности	Частично умеет работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности	Умеет работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности	Умеет в полной мере работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности

ПК-11 Знать: методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Не имеет четкого представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Знает основные представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Понимает методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем.	Применяет методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем
Уметь: анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Не способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Может разрабатывать и анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
Владеть: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Не способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен частично участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.	Владеет основными навыками о методах участия в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Полностью владеет способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

В результате производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- этапы проведения научно-исследовательских работ;
- методы и принципы научных исследований;
- основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности;
- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основные методы работы с технической документацией и проверки правильности ее оформления;
- теоретические основы и методы проведения маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников;
- методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
- применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий;

- выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
- работать с технической документацией, и проверять правильность ее оформления;
- работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления
- проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования агропродовольственных рынков и их участников; прогнозировать развитие агропродовольственных рынков
- анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности ;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ;
- математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов ;
- способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности.;
- методами и навыками проведения научных исследований агропродовольственных рынков и их участников ;
- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа Б.2.В.03(П) образовательной программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профиля) Коммерческая деятельность в АПК относится к Блоку 2. Практики.

Для успешного прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин(модулей): «Коммерческая деятельность», «Торговое дело», «Эконометрический анализ коммерческой деятельности организаций АПК», «Маркетинг», «Логистика», «Ценообразование в АПК», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности., производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практические умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности яв-

ляются основой для освоения следующих дисциплин(модулей): «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности АПК», «Коммерческая деятельность на рынке продовольственных товаров» прохождения, производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа составляет - 3 зач. ед., 108 часов: продолжительность 2 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость практики	108	108
Контактные часы, в т. ч.:	10	10
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	98	98
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Виды работы и график прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение трудоемкости (в часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля
		Неделя		
		1	2	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, выдача индивидуального задания	2		наблюдение, отметка об инструктаже в журнале по технике безопасности; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
2.	Основной этап: научно-исследовательская работа, в том числе:	106		наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
	1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности	8		наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
	2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работой	44	34	наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
	3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях		12	наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа		8	отметка в дневнике практики о выполнении работ; характеристика обучающегося от руководителя практики от организации
	ИТОГО:		108	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется кафедрой экономики и коммерции, осуществляющей подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело:

Общее руководство производственной практикой научно-исследовательская работа осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем кафедры экономики и коммерции); при проведении практики в профильной организации – руководи-

телем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, а также порядок прохождения практики лиц с ограниченными возможностями;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. При проведении практики в университете руководителем практики от университета составляется рабочий график (план) проведения практики; при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При проведении практики в университете руководителем практики от университета разрабатывается содержание и планируемые результаты практики; при проведении практики выездным способом данная форма отчетности согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Руководство индивидуальной частью производственной практики научно-исследовательская работа осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
 - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
 - регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;
 - собирать и анализировать материал для научно-исследовательской работы;
 - оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

Во время прохождения практики обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в ВКР;
- выступление на научных конференциях и форумах;
- подготовка и публикация авторских и совместных научных статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в организации в рамках полученного гранта (при наличии);
- осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой;
- обработка полученных результатов, их анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по производственной практике научно-исследовательская работа, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, ВКР).

Содержание основного этапа производственной практики научно-исследовательская работа

1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; методы и принципы научных исследований; основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности. сфера информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбор и оценка информации с учетом основных требований информационной безопасности; навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов.

Состав, структура, принципы работы, инструменты, реализуемые в научных электронных библиотеках. Научно-исследовательская библиотека eLibraгу.ru, которая является куратором российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Выводы по изученным материалам, необходимые для проведения исследования.

Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работой

Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности. Теоретические основы и методы проведения маркетинговых исследований агропродовольственных рынков и их участников. Математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем. Методами проведения научных исследований агропродовольственных рынков и их участников. Методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Анализ конкретных форм разработки инновационных методов, средств и техноло-

гий в коммерческой деятельности в АПК. Особенности проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников. Прогнозирование развития агропродовольственных рынков. Основные методы работы с технической документацией и проверки правильности ее оформления;

3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях

Отечественные и зарубежные стандарты в области оформления научных публикаций (библиографического описания), включая правила оформления заголовков статей и тезисов, правила цитирования печатных и электронных изданий, правил оформления списка литературы.

Принцип использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ. Принципы формирования статистики по публикациям, входящим в перечень изданий, публикуемых в РИНЦ.

Наукометрические показатели работы (индекс Хирша и др.), Основные отечественные и зарубежные базы, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых поисковых работ и исследований.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

По результатам производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся обязан предоставить:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики (совместный рабочий график (план) проведения практики);
- содержание и планируемые результаты практики;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику руководителя практики от организации, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику.

Направление на практику научно-исследовательская работа оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности Университета.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики (совместного рабочего графика (плана) проведения практики) представлена в Приложении А и Б, содержания и планируемых результатов практики – в Приложении В и Г, индивидуального задания – в Приложении Д и Е, дневника прохождения практики - в Приложении Ж.

Форма титульного листа отчета о прохождении практики представлена в Приложении И.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник прохождения практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики (см. раздел 5). Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным

способом с соблюдением полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и название, которое помещается над таблицей слева. Таблицы должны иметь сплошную порядковую нумерацию. В тесте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета (после заключения) ставится дата и подпись обучающегося, печать учебного отдела Университета.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практике. Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

В направлении на практику ставятся печати в Университете и в профильной организации (месте практики). На формах отчетности ставятся подписи руководителей практики от Университета и от профильной организации и, соответственно, печати учебного отдела Университета и профильной организации. На дневнике и отчете о практике ставится подпись руководителя практики организации – базы прохождения практики и печать этой организации.

Характеристика обучающегося при проведении практики в Университете подписывается руководителем практики от Университета и директором (зам. директора по учебной работе) института экономики и управления; ставится печать дирекции института экономики и управления. При проведении практики в профильной организации характеристика обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации (с указанием должности) и (или) руководителем профильной организации (если на подписи руководителя практики нельзя поставить печать), заверяется печатью этой организации.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Приказом ректора назначается комиссия по защите отчетов о практике по направлению подготовки. Заседания комиссии оформляются протоколом. Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии (защиты отчета о практике, учитывающей его содержание и уровень ответов на вопросы).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

Защита отчета о производственной практике: научно-исследовательская работа, происходит на заседании комиссии по защите отчетов о практике и осуществляется в форме доклада и последующих ответов на вопросы.

Результаты отчета о производственной практики: научно-исследовательская работа оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом: зачёт с оценкой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основными видами оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга – отчет по практике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты отчета – вопросы, контролирующие теоретическое содержание материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1.	Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, выдача индивидуального задания	ОК-8, ПК-10, ПК-11	Вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета)	27
2.	Основной этап: научно-исследовательская работа, в том числе: 1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области профессиональной деятельности	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11		
	2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	ПК-10, ПК-11		
	3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа	ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Отчет о прохождении практики	1

7.2. Перечень вопросов к зачету с оценкой (к защите отчета)

1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при прохождении практики (ОК-8).
2. Цели, задачи, организационные вопросы прохождения производственной практики:

- научно-исследовательская работа (ПК-10).
3. Правила работы с библиографическими источниками (ОПК-1).
 4. Современные технические средства и информационные технологии сбора и обработки экономической информации в области профессиональной деятельности (ОПК-1).
 5. Научные электронные библиотеки, содержащие материалы учетно-аналитического характера (ОК-2, ОПК-1).
 6. Типы научных публикаций, содержащие учетно-аналитическую информацию (ПК-10).
 7. Ведущие рецензируемые научные журналы в области профессиональной деятельности (ПК-10, ПК-11).
 8. Наукометрические системы (ОПК-5).
 9. Российская наукометрическая система РИНЦ и ее использование при проведении исследований по учетно-аналитической проблематике (ОК-2, ПК-11).
 10. Российские базы данных для проведения экономических научных исследований в области профессиональной деятельности (ПК-10, ПК-11).
 11. Российские экономические научные школы в учетно-аналитической сфере (ОК-2, ОПК-3).
 12. Экономические методы научных исследований (ОПК-2).
 13. Особенности научных экономических исследований в области профессиональной деятельности (ОК-2).
 14. Экономические методы научных исследований, применяемые в области профессиональной деятельности (ОПК-2).
 15. Организация научного исследования. Основные этапы экономического научного исследования (ПК-10).
 16. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования (ОК-7).
 17. Апробация результатов научного исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10).
 18. Виды научных мероприятий (ПК-10, ПК-11).
 19. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий по экономической, в том числе учетно-аналитической проблематике (ОК-7, ПК-7).
 20. Конкурсы научно-исследовательских работ в области профессиональной деятельности (ПК-10).
 21. Виды научных изданий (ПК-11).
 22. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности (ОПК-1).
 23. Современные направления научных исследований в области профессиональной деятельности (ПК-10).
 24. Обоснование актуальности выбранной темы в области профессиональной деятельности (ПК-11).
 25. Постановка целей и задач исследования по выбранной теме в области профессиональной деятельности (ПК-11).
 26. Определение объекта, предмета и методов исследования по выбранной теме в области профессиональной деятельности (ПК-11).
 27. Характеристика основных результатов по теме исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10, ПК-11).

Критерии оценки ответов на вопросы к зачёту с оценкой (при защите отчета):

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;

- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;

- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;

- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 0-17 баллов.

Критерии оценки отчета по производственной практике научно-исследовательская работа:

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование данных статистических сборников, бюллетеней)	5
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций)	5
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты отчета по практике)	5
	Итого	50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 0-17 баллов.

7.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполне-

ния отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично»</p>	<p>Глубокие знания основных понятий и определений, используемых в научно-исследовательской деятельности; способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и принципов научных исследований; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности; методов математического анализа и моделирования; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основных методов работы с технической документацией; теоретических основ и методов проведения маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; методов прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем</p> <p>Умеет в полном объеме: применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; организовывать и управлять проведением экономических исследований; применять теоретические знания при проведении научных исследований; оформлять результаты научно-исследовательских работ. осуществлять разносторонний информационный поиск; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; работать с технической документацией, и проверять правильность ее оформления; организовать и провести маркетинговое исследование рынка; определять и прогнозировать ассортиментную политику</p> <p>Владеет свободно: научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; навыками и опытом</p>	<p>отчет о практике (37-50 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (38-50 баллов)</p>

	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности, соблюдая при этом требования информационной безопасности; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками проведения исследований; методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей; математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования; навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<p>Знает основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и принципы научных исследований; основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности; методов математического анализа и моделирования; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основных методов работы с технической документацией; теоретических основ и методов проведения маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; методов прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем Умеет: применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; организовывать и управлять проведением экономических исследований; применять теоретические знания при проведении научных исследований; оформлять результаты научно-исследовательских работ. осуществлять разносторонний информационный поиск; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; применять действующее за-</p>	<p>отчет о практике (25-36 бал- лов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (25-37 бал- лов)</p>

	<p>конодательство в профессиональной деятельности; работать с технической документацией, и проверять правильность ее оформления; организовать и провести маркетинговое исследование рынка; определять и прогнозировать ассортиментную политику</p> <p>Владеет : научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности, соблюдая при этом требования информационной безопасности; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками проведения исследований; методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей; математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования; навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>Знает поверхностно основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и принципы научных исследований; основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности; методов математического анализа и моделирования; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основных методов работы с технической документацией; теоретических основ и методов проведения маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; методов прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем</p> <p>Умеет с затруднениями: применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять экономические термины, законы и</p>	<p>отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (18-24 баллов)</p>

	<p>теории, определять экономические показатели; организовывать и управлять проведением экономических исследований; применять теоретические знания при проведении научных исследований; оформлять результаты научно-исследовательских работ. осуществлять разносторонний информационный поиск; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; работать с технической документацией, и проверять правильность ее оформления; организовать и провести маркетинговое исследование рынка; определять и прогнозировать ассортиментную политику</p> <p>Неуверенно владеет : научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности, соблюдая при этом требования информационной безопасности; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками проведения исследований; методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей; математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования; навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» («не зачтено»)</p>	<p>Не знает основных понятий и определений, используемых в научно-исследовательской деятельности; способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и принципов научных исследований; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности; методов математического анализа и моделирования; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основных методов работы с технической документацией; теоретических основ и методов проведения маркетинго-</p>	<p>отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к отчету о практике) (0-17 баллов)</p>

	<p>вых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; методов прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем</p> <p>Не умеет: применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; организовывать и управлять проведением экономических исследований; применять теоретические знания при проведении научных исследований; оформлять результаты научно-исследовательских работ. осуществлять разносторонний информационный поиск; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; работать с технической документацией, и проверять правильность ее оформления; организовать и провести маркетинговое исследование рынка; определять и прогнозировать ассортиментную политику</p> <p>Не владеет: научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности, соблюдая при этом требования информационной безопасности; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками проведения исследований; методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей; математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования; навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований агропродовольственных рынков и их участников; способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

8.1. Основная учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416105> (дата обращения: 19.02.2018).с
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402308> (дата обращения: 19.02.2018).

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08835-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426601>
2. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412935>
3. Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414400>
4. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань».- 2017.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400945>(дата обращения: 19.02.2018).
6. Шакланова, Р. И. Экономика торговой отрасли : учебник для бакалавров / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-torgovoy-otrasli-425898#page/1>

Нормативные акты

Кодексы:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14–ФЗ;
- Налоговый кодекс Российской Федерации Части 1 и 2.

Федеральные законы Российской Федерации:

- от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- от 8 мая 1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах»
- от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

- от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- от 8 августа 2001 г. № 129 -ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- от 8 августа 2001 г. № 134 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»;
- от 14 ноября 2002 №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

8.4. Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft	Micros	Ли-	-	Лицен-

	Windows, Office Professional	oft Corporation	цензионное		зия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008 19000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
 3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
 4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
 5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
17. б).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа имеет необходимый доступ к электронным ресурсам, базам данных в библиотеке вуза, аудиториям для проведения общих методических совещаний руководителя производственной практики научно-исследовательская работа и обучающихся. Соответствующее подразделение оснащается техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач производственной практики научно-исследовательская работа: стационарными компьютерами с периферией (программным обеспечением).

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями и посещениями: 1/405, 1/115.

. Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 – 1/405)

1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

2. Коммутатор DES (инв. №1101043026)

3. Концентратор (инв. №2101061683)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.

2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.

3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.
5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы (компьютерный класс)(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261
2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian
3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.
5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план)

проведения _____ практики _____
(вид практики) (тип практики)
обучающегося _____ группы _____
(ФИО)
института _____
направления подготовки _____
направленности (профиля) _____
Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /ФИО/
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составил:
Руководитель практики
от Университета

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Совместный рабочий график (план)

проведения _____ практики _____
(вид практики) (тип практики)

обучающегося _____ группы _____
(ФИО)

института _____

направления подготовки _____

направленности (профиля) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /ФИО/
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:
 Руководитель практики
 от Университета

_____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Содержание и планируемые результаты практики

_____ (наименование практики)

обучающегося _____ группы _____ (ФИО)

института _____

направления подготовки _____

направленности (профиля) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Содержание практики (в ПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в ПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен _____ /ФИО/
 (подпись обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
 Руководитель практики
 от профильной организации

Разработал:
 Руководитель практики
 от Университета

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание и планируемые результаты практики

_____ (наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося _____ группы _____ (ФИО)

института _____

направления подготовки _____

направленности (профиля) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Содержание практики (в ПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в ПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен _____ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:
Руководитель практики
от Университета

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание для обучающегося

(Ф.И.О.) _____

курс ____ группа _____ направление подготовки _____

кафедра _____ институт _____

Тип практики _____

Способ проведения практики _____

Место проведения практики _____

Формулировка задания:

Ознакомлен _____ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(наименование практики)

в _____
(название организации)

Обучающийся _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации:

(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Дата выбытия из организации _____
(подпись руководителя практики от организации)
М.П.

Мичуринск – 20__ г.

Содержание записей дневника

Дата	Тема	Содержание проделанной ра-	Критические замеча- ния

Обучающийся _____

Руководитель практики от организации _____

М.П.

Приложение Е

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики

(название практики)

в _____
(название организации)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации:

(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск –20__ г.

Программа производственной практики научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 г

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Фецкович И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения протокол № 8 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета. протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г